



CURRICULUM VITAE

**Camilla Brørup
Dyssegaard**
Leder af RenViden

Camilla Brørup Dyssegaard valgte pr 1. september 2017 at etablere sin egen virksomhed Ren Viden. Siden etableringen af Ren Viden har Camilla fortsat sit arbejde indenfor det pædagogiske område, herunder særligt med et fokus på specialpædagogik og inklusion, både i praksisfeltet og i egen forskning.

BAGGRUND

Camilla blev ansat ved Dansk Clearinghouse for Uddannelsesforskning (DCU) i 2012 og var fra 2013-2017 leder af DCU. Fra 2017 og frem har Camilla fortsat gennemført flere kortlægninger, både selvstændigt og som underleverandør til bl.a. Rambøll Management Consulting. Camilla har derfor omfattende erfaring med udarbejdelsen af systematiske reviews, systematiske kortlægninger og rapid evidence assessments. Camilla har gennem sin tid i DCU og Ren Viden opnået et stort overblik over pædagogisk forskning generelt fra dagtilbud til universitet. Camillas primærforskningsområde er specialpædagogik og inklusion. Har haft ph.d. projekt om inklusion, har foretaget review af international inklusionsforskning og har skrevet bøger og artikler om emnet på dansk og engelsk. Hun har deltaget i flere forskningsprojekter med fokus på inklusion. Camilla sad i følgegruppen til det danske eftersyn af inklusion (2015-2016) og derefter som medlem af den norske ekspertgruppe, som kom med anbefalinger til at styrke øget inklusion i Norge (2017-2018). Camilla har inden sin tid som forsker arbejdet som PPR-psykolog og i forbindelse med sidstnævnte været tilknyttet en byskole med 1.000 elever og en specialske. Camilla har endvidere været folkeskolelærer i 12 år. Camilla har således et omfattende kendskab til pædagogisk praksis og forskning.

KARRIERE

| | |
|-----------|--|
| 2017 | Leder af RenViden |
| 2015-2017 | Lektor DPU, Aarhus Universitet |
| 2013-2017 | Leder af Dansk Clearinghouse for Uddannelsesforskning |
| 2012-2015 | Post.doc. Dansk Clearinghouse for Uddannelsesforskning |
| 2009-2012 | Psykolog ved PPR i Lyngby-Taarbæk kommune |
| 2006 | Psykolog ved PPR i Helsingør kommune |
| 1994-2006 | Lærer Vedbæk Skole |

UDDANNELSE

| | |
|-----------|--|
| 2009-2011 | Autoriseret psykolog |
| 2006-2009 | Ph.d., DPU, Aarhus Universitet |
| 2002-2004 | Cand.pæd.psyk., Danmarks Pædagogiske Universitet |
| 1990-1994 | Lærer, Københavns Dag- og Aftenseminarium |

PUBLIKATIONER

- 2020** **Styrkelse af vejledning om inkluderede læringsmiljøer på EMU.dk.**
Rambøll Management Consulting. Underleverandør Ren Viden, Camilla Brørup Dyssegaard.
- Forskningsbaseret viden om mulighederne for at styrke søgning og gennemførelse af erhvervsuddannelser.**
Dyssegaard, Camilla Brørup og Egelund, Niels. Psyke & Logos, 2020.
- Erhvervsuddannelserne står i skygge af gymnasieuddannelserne.**
Egelund, Niels & Dyssegaard, Camilla Brørup. Psyke & Logos, 2020.
- 2019** **Analyse af mulige modeller for den fremtidige skolestruktur i Københavns Kommune – litteraturkortlægning.**
Rambøll Management Consulting. Underleverandør Ren Viden, Camilla Brørup Dyssegaard.
- Special needs education and the inclusion process in Denmark. Conceptual and practical challenges at national and local level.**
Dyssegaard, Camilla Brørup og Egelund, Niels. Routledge, 2019.
- Anvendelse af forskning af ligestilling i grundskolen.**
Dyssegaard, Camilla Brørup & Egelund, Niels. Lika för alla?: En ESO-antologi om skolans likvärdighet. red./Robert Erikson; Lena Unemo. Stockholm: Norstedts Juridik, 2019. ESO-rapport, Bind 1, s. 103-126.
- Forty Years after Warnock: Special needs education and the inclusion process in Denmark: Conceptual and practical challenges.**
Egelund, Niels & Dyssegaard, Camilla Brørup. Frontiers in Education, Bind 4, 54, 2019, s. 1-9.
- Kampen om ulighed. Den svenske folkeskoles udvikling gennem de seneste 25 år – og hvad Danmark kan lære af det.**
Egelund, Niels & Dyssegaard, Camilla Brørup. Paideia, tidsskrift for professionel pædagogisk praksis, Nr. 18, 2019, s. 6-14.
- 2018** **Analyse og afdækning af nuværende praksis i forhold til rammer, vilkår og organisering af indsatser for sårbare børn og unge i dagtilbud og skole i Odder Kommune.**
Ren Viden, april 2018.

Vidensgrundlag om specialpædagogisk støtte og inklusion på ungdomsuddannelserne for personer med psykisk funktionsnedsættelse.
Ren Viden, Camilla Brørup Dyssegaard. Underleverandør Rambøll Management Consulting.

Hvorfor stiger andelen af elever i specialtilbud?
Dyssegaard, Camilla Brørup & Egelund, Niels. Danske Kommuner, Nr. 13, 2018, s. 24-25.

An account on the Danish System
Egelund, Niels & Dyssegaard, Camilla Brørup. Policy for SEND and Inclusion: examining UK national and some European differences. Brahm Norwich. Exeter: sen policy research forum, 2018, s. 24-34.

Undersøgelse af kompetencebehov hos naturfagslærere i grundskolen.
Rambøll Management Consulting. Underleverandør Ren Viden, Camilla Brørup Dyssegaard.

National Vidensopsamling om almen VEU. Delopgave 1: Systematisk kortlægning.
Rambøll Management Consulting. Underleverandør Ren Viden, Camilla Brørup Dyssegaard.

Kortlægningen af udenlandske programmer, indsatser og materialer målrettet talenter (uden for Norden).
Realize ApS. Underleverandør Ren Viden, Camilla Brørup Dyssegaard.

Vidensopsamling om IT som redskab i den grønlandske folkeskole.
Rambøll Management Consulting. Underleverandør Ren Viden, Camilla Brørup Dyssegaard.

Videns- og analysegrundlag for styrket tilgang og gennemførelse af EUD.
Rambøll Management Consulting. Underleverandør Ren Viden, Camilla Brørup Dyssegaard.

2017

Litteraturstudie vedr. forskning om forebyggelse af negativ social kontrol i dagtilbud, fritidstilbud, grundskole og på ungdomsuddannelserne
Rambøll Management Consulting og Camilla Brørup Dyssegaard

Styrkelse af inkluderende læringsmiljøer i den pædagogiske praksis.
Rambøll Management Consulting. Sparing og kvalitetssikring Ren Viden, Camilla Brørup Dyssegaard.

Betydningen af pædagogers arbejde i skole og fritidstilbud – en forskningskortlægning
Dyssegaard, Camilla Brørup.
DCU, AU, 2017.
Publikation: Formidling Rapport

Vidensnotat om anvendelse af forskning I grundskolen

Dyssegaard, Camilla Brørup; Egelund, Niels.

1 udg. DCU, AU, 2017.

Publikation: Formidling› Rapport

What enables or hinders the use of research-based knowledge in primary and lower secondary – a systematic review and state of the field analysis

Dyssegaard, Camilla Brørup; Egelund, Niels; Sommersel,

Hanna Bjørnøy.

1 udg. DCU, AU, 2017.

Publikation: Forskning› Videnskabeligt review

Hvad ved vi virker?

Dyssegaard, Camilla Brørup.

Didaktikhåndbogen: teorier og temaer. red. / Per Fibæk Laursen;

Hans Jørgen

Kristensen. København: Hans Reitzel, 2017. s. 359-374. Publikation: Undervisning - peer review› Bidrag til bog/antologi

Denmark

Egelund, Niels; Dyssegaard, Camilla Brørup.

The Praeger international handbook of special education. red. / Michael L.

Wehmyer; James R. Patton. Vol. 2 1. udg. California, USA: ABC-CLIO, 2017. s. 67-75.

Publikation: Forskning - peer review› Bidrag til bog/antologi

2016

ASEM desktop study on the role higher education can play in sustainable development through the development of lifelong learning skills

Egelund, Niels; Dyssegaard, Camilla Brørup; Bondebjerg, Anja; Sommersel,

Hanna Bjørnøy. København: Dansk Clearinghouse for uddannelsesforskning,

DPU, Aarhus Universitet, 2016. 36 s. Publikation: Forskning› Rapport

De tilbageførte elevers oplevelse af trivsel og deltagelse

Dyssegaard, Camilla Brørup; Egelund, Niels.

Inklusion i folkeskolen: sammenfatning af resultaterne fra inklusionspanelet. red. /

Chantal Pohl Nielsen; Beatrice Schindler Rangvid. København: SFI – Det Nationale

Forskningscenter for Velfærd, 2016. s. 61-70 (SFI-Rapporter; Nr. 29, Vol. 16).

Publikation: Forskning - peer review› Bidrag til bog/antologi

Differences in the effects of school meals on children's cognitive performance according to gender, household education and baseline reading skills

Dyssegaard, Camilla Brørup; Egelund, Niels; Sørensen, Louise Bergmann; Damsgaard,

Camilla Trab; Petersen, Rikke A.; Dalskov, Stine-Mathilde; Hjorth, Mads Fiil; Tetens,

Inge; Astrup, Arne; Lauritzen, Lotte; Michaelsen, Kim F. I: European Journal of Clinical

Nutrition, Vol. 70, Nr. 10, 2016, s. 1155-1161.

Publikation: Forskning - peer review› Tidsskriftartikel

Inklusion – set i et elevperspektiv: en kvalitativ analyse

Dyssegaard, Camilla Brørup; Egelund, Niels; Nielsen, Chantal Pohl;

Henze-Pedersen, Sofie.

København: SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, 2016. 144 s.

Publikation: Forskning - peer review› Rapport

Normal weight children have higher cognitive performance: independent of physical activity, sleep, and diet

Dyssegaard, Camilla Brørup; Egelund, Niels; Hjorth, Mads Fiil; Sørensen,

Louise Bergmann; Andersen, Rikke; Ritz, Christian; Tetens, Inge; Michaelsen, Kim F;

Astrup, Arne; Sjödin, Anders Mikael.

I: *Physiology & Behavior*, Vol. 165, 2016, s. 398-404.

Publikation: Forskning - peer review› Tidsskriftartikel

Systematisk kortlægning om forældreinvolvering og forældresamarbejde, der kan fremme læring hos børn og unge med ressourcetsvag social baggrund i dagtilbud og skole

Egelund, Niels; Dyssegaard, Camilla Brørup.

København: Dansk Clearinghouse for uddannelsesforskning, DPU, Aarhus Universitet, 2016. 82 s. (Clearinghouse-forskningsserien; Nr. 29).

Publikation: Forskning - peer review› Rapport

2015

Litteraturstudie om intensive læringsforløb

Dyssegaard, Camilla Brørup; Bondebjerg, Anja; Sommersel, Hanna Bjørnø;

Vestergaard, Stinna. København: Dansk Clearinghouse for uddannelsesforskning,

DPU, Aarhus Universitet, 2015. 131 s.

Publikation: Formidling› Rapport

Status. Jævne karakterer til inklusion i folkeskolen: For et par uger siden kom den sminkede udgave af kommunernes arbejde med inklusion. Sandheden er mere nuanceret

Dyssegaard, Camilla Brørup; Egelund, Niels.

I: *Politiken, debatsektionen*. 2015; 5. december 2015. s. 6.

Publikation: Formidling› Kommentar/debat

A systematic review of the impact of multiple language training, prior language experience and acquisition order of students' language proficiency in primary and secondary school

Dyssegaard, Camilla Brørup; de Hemmer Egeberg, Jesper; Sommersel,

Hanna Bjørnø; Steenberg, Kasper Tue; Vestergaard, Stinna.

1 udg. Copenhagen: Dansk Clearinghouse for Uddannelsesforskning, Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet, 2015. 279 s. (Research Series; Nr. 28).

Publikation: Forskning - peer review› Rapport

Developments in special education and the inclusion process in Denmark: establishment, consolidation, criticism, inclusion - conceptual and practical challenges. / Dyssegaard, Camilla Brørup; Egelund, Niels.

Transitions in the field of special education: theoretical perspectives and implications for practice. red. / David L. Cameron; Ragnar Thygesen. 1.udg. Münster: Waxmann Verlag, 2015. s. 63-72.

Publikation: Forskning - peer review» Bidrag til bog/antologi

Diet-induced changes in iron and n-3 fatty acid status and associations with cognitive performance in 8-11-year-old Danish Children: secondary analysis of the Optimal Well-Being, Development and Health for Danish Children through a Healthy New Nordic Diet School Meal Study

Egelund, Niels; Dyssegaard, Camilla Brørup; Sørensen, Louise Bergmann; Damsgaard, Camilla Trapholt; Damsgaard, Stine Mathilde ; Petersen, Rikke ; Stark, Ken; Andersen, Rikke; Tetens, Inge; Astrup, arne; Michaelsen, Kim Fleicher; Lauritzen, Lotte. I: *British Journal of Nutrition*, Vol. 114, Nr. 10, 2015, s. 1623-1637.

Publikation: Forskning - peer review» Tidsskriftartikel

Dokumentationsprojektet: 19 skolers erfaringer med inklusion 2013-2015: en kvalitativ analyse

Dyssegaard, Camilla Brørup; Egelund, Niels. 1. udg. København: DPU, Aarhus Universitet, 2015. 35 s. Publikation: Forskning - peer review» Rapport

Dokumentationsprojektet: Kommunernes omstilling til øget inklusion pr. marts 2015

Baviskar, Siddhartha; Dyssegaard, Camilla Brørup; Egelund, Niels; de Montgomery, Christopher.

1. udg. København: DPU, Aarhus Universitet, 2015. 161 s.

Publikation: Forskning - peer review» Rapport

Dokumentationsprojektet: Kommunernes omstilling til øget inklusion pr. marts 2015. Appendiks

Egelund, Niels; Dyssegaard, Camilla Brørup; Baviskar, Siddhartha; de Montgomery, Christopher.

1. udg. København: Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU), Aarhus Universitet, 2015. 292 s.

Publikation: Forskning - peer review» Rapport

Elevernes egen oplevelse af inklusion

Egelund, Niels; Dyssegaard, Camilla Brørup.

Inkluderende skolemiljøer: elevernes roller. red. / Anna Amlion. 1.udg. København: SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, 2015. s. 191-215 (SFI-Rapporter, Vol. 15:15). Publikation: Forskning - peer review» Bidrag til rapport

Evidens og effektmålinger på det pædagogiske område: hvor kom det fra?

Dyssegaard, Camilla Brørup.

Evidens i pædagogens praksis: en introduktion. red. / Torben Næsby. 1.udg.

Frederikshavn: Dafolo, 2015. s. 59-76 (Den professionelle pædagog; Nr. 2015-1).

Publikation: Forskning - peer review» Bidrag til rapport

The effects of Nordic school meals on concentration and school performance in 8- to 11-year-old children in the OPUS School Meal Study: a cluster-randomised, controlled, cross-over trial.

Egelund, Niels; Dyssegaard, Camilla Brørup; Sørensen, Louise Bergmann;

Damsgaard, Camilla Trab; Petersen, Rikke Agnete; Dalskov, Stine-Mathilde; Hjorth,

Mads Fiil; Andersen, Rikke; Tetens, Inge; Ritz, Christian; Astrup, Arne; Lauritzen, Lotte;

Michaelsen, Kim F.

I: *British Journal of Nutrition*, Vol. 113, Nr. 08, 2015, s. 1280-1291.

Publikation: Forskning - peer review» Tidsskriftartikel

2014

Klædt på til den nye skole

Dyssegaard, Camilla Brørup; Johannessen, Thomas Jordan; Andreas, Rasch-Christensen.

I: *Politiken, debatsektionen*. 2014; 5. september 2014. s. 6.

Publikation: Formidling» Kommentar/debat

2014

Virkningsfuld undervisning, praktik og vejledning på erhvervsuddannelserne: en forskningskortlægning

Dyssegaard, Camilla Brørup; de Hemmer Egeberg, Jesper; Nielsen, Trine Kløveager;

Steenberg, Kasper Tue; Vestergaard, Stinna.

København: Dansk Clearinghouse for uddannelsesforskning, IUP, Aarhus Universitet, 2014. 129 s. (Clearinghouse-forskningsserien; Nr. 20, Vol. 2014).

Publikation: Forskning - peer review» Rapport

Alsidig udvikling og sociale kompetencer: forskningskortlægning

Dyssegaard, Camilla Brørup; de Hemmer Egeberg, Jesper; Steenberg, Kasper Tue.

1. udg. København: Rambøll, 2014. 220 s.

Publikation: Forskning - peer review» Rapport

Læseforståelse og faglige læsekompetencer: forskningskortlægning

Dyssegaard, Camilla Brørup; de Hemmer Egeberg, Jesper; Steenberg, Kasper Tue.

1. udg. København: Rambøll, 2014. 220 s.

Publikation: Forskning - peer review» Rapport

Matematik (mathematical Literacy): forskningskortlægning

Dyssegaard, Camilla Brørup; de Hemmer Egeberg, Jesper; Steenberg, Kasper Tue.

København: Rambøll, 2014. 77 s.

Publikation: Forskning - peer review» Rapport

Variert læring, bevægelse, udeskole og lektiehjælp: forskningskortlægning

Dyssegaard, Camilla Brørup; de Hemmer Egeberg, Jesper; Steenberg, Kasper Tue.

1. udg. København: Rambøll, 2014. 150 s. (Forskningskortlægning).

Publikation: Forskning - peer review › Rapport

Når svære elever tilhører fællesskabet

Dyssegaard, Camilla Brørup; Egelund, Niels.

I: Politiken, debatsektionen. 2014; 1. marts 2014. s. 6.

Publikation: Formidling › Kommentar/debat

Dokumentationsprojektet:

Kommunernes omstilling til øget inklusion pr. marts 2014

Dyssegaard, Camilla Brørup; Baviskar, Siddhartha; Lausten, Mette; Egelund, Niels.

København: Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet, 2014. 277 s.

Publikation: Forskning › Rapport

Forord til den danske udgave

Dyssegaard, Camilla Brørup; Egelund, Niels.

Hvad der virker i inkluderende undervisning: evidensbaserede undervisningsstrategier.

1. udg. Frederikshavn: Dafolo, 2014. s. 11-12 (Inkluderende læringsfællesskaber).

Publikation: Undervisning - peer review › Bidrag til bog/antologi

2014

Forskningskortlægning af håndterbare forhold til gavn for fastholdelse, øget optag og forbedrede resultater i de gymnasiale uddannelser

Dyssegaard, Camilla Brørup; de Hemmer Egeberg, Jesper; Steenberg, Kasper Tue;

Tiftikci, Neriman; Vestergaard, Stinna. 1 udg. København: Dansk Clearinghouse for

Uddannelsesforskning, Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet,

2014. 78 s.

Publikation: Forskning - peer review › Rapport

Forskningskortlægning af håndterbare forhold til gavn for fastholdelse, øget optag og forbedrede resultater i erhvervsuddannelserne

Dyssegaard, Camilla Brørup; de Hemmer Egeberg, Jesper; Steenberg, Kasper Tue;

Tiftikci, Neriman; Vestergaard, Stinna. 1 udg. København: Dansk Clearinghouse for

Uddannelsesforskning, Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet,

2014. 87 s.

Publikation: Forskning - peer review › Rapport

Inklusionsindsatsen i Danmark

Dyssegaard, Camilla Brørup; Egelund, Niels.

I: Skolen i Morgen, Vol. 18, Nr. 2, 2014, s. 2-4.

Publikation: Formidling › Tidsskriftartikel

Kvalitet på specialskoler: en kortfattet systematisk forskningskortlægning
Dyssegaard, Camilla Brørup; Larsen, Michael Søgaard. København: Dansk Clearinghouse for uddannelsesforskning, IUP, Aarhus Universitet, 2014. 49 s.
Publikation: Forskning › Rapport

Ledelsesudfordringer ved skolereformen – især med henblik på inklusion
Dyssegaard, Camilla Brørup.
I: *Kognition og pædagogik*, Vol. 24, Nr. 91, 3, 2014, s. 20-27.
Publikation: Forskning - peer review › Tidsskriftartikel

Pædagogisk ledelse: forskningskortlægning
Dyssegaard, Camilla Brørup; de Hemmer Egeberg, Jesper; Steenberg, Kasper Tue.
København: Rambøll, 2014. 77 s.
Publikation: Forskning - peer review › Rapport

Undervisningsmiljø og trivsel: forskningskortlægning
Dyssegaard, Camilla Brørup; de Hemmer Egeberg, Jesper; Steenberg, Kasper Tue.
København, 2014. 67 s.
Publikation: Forskning - peer review › Rapport

2013

Elever med særlige behov i almenskolen: inklusion, trivsel og selvværd: En kortfattet systematisk forskningskortlægning
Dyssegaard, Camilla Brørup; Larsen, Michael Søgaard; Hald, Bente Maribo.
København: Dansk Clearinghouse for uddannelsesforskning, IUP, Aarhus Universitet, 2013. 43 s. Publikation: Forskning - peer review › Rapport

Inklusion - er det overhovedet noget, der virker?
Dyssegaard, Camilla Brørup.
I: *Sproglæreren*, Nr. 4, 01.12.2013, s. 12-14.
Publikation: Formidling › Tidsskriftartikel

Skoleparathed: systematisk forskningskortlægning
Dyssegaard, Camilla Brørup; de Hemmer Egeberg, Jesper; Steenberg, Kasper Tue.
København: Dansk Clearinghouse for uddannelsesforskning, DPU, Aarhus Universitet, 2013. 148 s. (Clearinghouse-forskningsserien; Nr. 18).
Publikation: Forskning - peer review › Rapport

Inklusion af elever med diagnoser i almenskolen: en kortfattet systematisk kortlægning
Dyssegaard, Camilla Brørup; Larsen, Michael Søgaard; Hald, Bente Maribo.
København: Dansk Clearinghouse for uddannelsesforskning, IUP, Aarhus Universitet, 2013. 31 s.
Publikation: Forskning - peer review › Rapport

Kontekster og situationer, hvori systematiske reviews indgår

Dyssegaard, Camilla Brørup; Larsen, Michael Søgaard; Lindstrøm, Maia; Johannsen, Carl Gustav Viggo.

Evidens og systematiske reviews: En introduktion. red. / Niels Ole Pors; Carl Gustav Johannsen. Frederiksberg: Samfundslitteratur, 2013. s. 23-40.

Publikation: Forskning - peer review › Bidrag til bog/antologi

Fra idealer til inklusion med effekt

Dyssegaard, Camilla Brørup.

I: Skolen i Morgen - Tidsskrift for skoleledere, Vol. 17, Nr. 1, 09.2013, s. 8-11.

Publikation: Formidling › Tidsskriftartikel

Inklusion med et samtidigt specialpædagogisk tilbud i almenkolen: en kortfattet systematisk forskningskortlægning

Dyssegaard, Camilla Brørup; Larsen, Michael Søgaard; Hald, Bente Maribo.

København: Dansk Clearinghouse for uddannelsesforskning, IUP, Aarhus Universitet, 2013. 25 s.

Publikation: Forskning - peer review › Rapport

Data fra skolechefer, PPR-ledere og skoleforvaltninger: Del 1.

Dyssegaard, Camilla Brørup; Egelund, Niels; Baviskar, Siddhartha; Lausten, Mette; Lynggaard, Mikkel; Tetler, Susan. Kommunernes øget omstilling til øget inklusion pr. marts 2013: Dokumentationsprojektet. København: Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet, 2013. s. 15-56.

Publikation: Forskning › Bidrag til rapport

Viden om inklusion

Dyssegaard, Camilla Brørup; Larsen, Michael Søgaard.

København: Dansk Clearinghouse for uddannelsesforskning, IUP, Aarhus Universitet, 2013. 55 s.

Publikation: Formidling › Bog

Effekt og pædagogisk indsats ved inklusion af børn med særlige behov i grundskolen: Systematisk review

Dyssegaard, Camilla Brørup; Larsen, Michael Søgaard; Tiftikci, Neriman.

København: Dansk Clearinghouse for uddannelsesforskning, IUP, Aarhus Universitet, 2013. 159 s. (Clearinghouse-forskningsserien; Nr. 13).

Publikation: Forskning - peer review › Rapport

Evidence on Inclusion

Dyssegaard, Camilla Brørup; Larsen, Michael Søgaard.

Copenhagen Danish Clearinghouse for educational research, 2013. 55 s.

Publikation: Forskning - peer review › Rapport

Evidens og praksis

Dyssegaard, Camilla Brørup; Larsen, Michael Søgaard; Lindstrøm, Maia.
Evidens og systematiske reviews: En introduktion. red. / Carl Gustav Johannsen; Niels Ole Pors. Frederiksberg: Samfundslitteratur, 2013. s. 115-135.
Publikation: Forskning - peer review › Bidrag til bog/antologi

Inklusion og eksklusion af forskningsresultater

Dyssegaard, Camilla Brørup; Larsen, Michael Søgaard; Lindstrøm, Maia; Johannsen, Carl Gustav Viggo.
Evidens og systematiske reviews: En introduktion. red. / Niels Ole Pors; Carl Gustav Johannsen. Frederiksberg: Samfundslitteratur, 2013. s. 73-86.
Publikation: Forskning - peer review › Bidrag til bog/antologi

2012

Effekt og pædagogisk indsats ved inklusion af børn med særlige behov i grundskolen. Forskningskortlægning

Dyssegaard, Camilla Brørup; Larsen, Michael Søgaard; Tiftikci, Neriman.
København: Dansk Clearinghouse for uddannelsesforskning, DPU, Aarhus Universitet, 2012. 125 s. (Clearinghouse-forskningsserien; Nr. 11, Vol. 2012).
Publikation: Forskning - peer review › Rapport

Design of the OPUS School Meal Study: A randomized controlled trial assessing the impact of serving school meals based on the New Nordic Diet

Damsgaard, Camilla Trab; Dalskov, Stine-Mathilde; Petersen, Rikke Agnete; Mølgaard, Christian; Biloft-Jensen, Anja Pia; Andersen, Rikke; Thorsen, Anne Vibeke; Tetens, Inge; Sjödin, Anders Mikael; Hjorth, Mads Fiil; Vassard, Ditte; Jensen, Jørgen Dejgård; Egelund, Niels; Dyssegaard, Camilla Brørup; Skovgaard, Ib; Astrup, Arne; Michaelsen, Kim F.
I: Scandinavian Journal of Public Health, Nr. 40, 2012, s. 693-703.
Publikation: Forskning - peer review › Tidsskriftartikel

Et indblik i forskningskortlægningen: Effekt og pædagogisk indsats ved inklusion af børn med særlige behov i grundskolen

Larsen, Michael Søgaard; Dyssegaard, Camilla Brørup.
I: Paideia, Vol. 2012, Nr. 4, 2012, s. 51-57.
Publikation: Forskning - peer review › Tidsskriftartikel

Fællesskab blandet med diversitet: et indblik i Singapores uddannelsessystem

Dyssegaard, Camilla Brørup; Egelund, Niels.
I: Skolen i Morgen, Vol. 15, Nr. 10, 2012, s. 3-7.
Publikation: Formidling › Tidsskriftartikel

2011

Den inkluderende skoleledelse: principper og praksis

Dyssegaard, Camilla Brørup.
I: Skolen i Morgen - Tidsskrift for skoleledere, Vol. 14, Nr. 7, 2011, s. 7-10.
Publikation: Formidling › Tidsskriftartikel

Inkluderende pædagogik: den svære vej fra idealer til praksis

Dyssegaard, Camilla Brørup.

1. udg. Frederikshavn: Dafolo, 2011. 90 s. (Viden om skolen).

Publikation: Formidling, Bog

2010

Inkluderende pædagogik: fra ideal til praksis

Dyssegaard, Camilla Brørup.

I: Pædagogisk Psykologisk Tidsskrift, Vol. 47, Nr. 4, 2010, s. 287-306.

Publikation: Formidling, Tidsskriftartikel

PPR-psykologens bidrag til undervisningsdifferentiering

Dyssegaard, Camilla Brørup.

Undervisningsdifferentiering: status og fremblik. red. / Niels Egelund. 1. udg. Dafolo, 2010. s. 81-89 (Viden om Skolen).

Publikation: Formidling, Bidrag til bog/antologi

2009

**Inkluderende pædagogik - intentioner og virkelighedens verden:
Et mixed methods forskningsprojekt**

Dyssegaard, Camilla Brørup. Effekter af specialundervisningen: pædagogiske vilkår i komplicerede læringssituationer og elevernes faglige, sociale og personlige resultater. red. / Niels Egelund; Susan Tetler. 1. udg. Danmarks Pædagogiske Universitets Forlag, 2009. s. 121-130.

Publikation: Forskning, Bidrag til bog/antologi

**Inkluderende pædagogik: intentioner og virkelighedens verden:
Et mixed methods forskningsprojekt**

Dyssegaard, Camilla Brørup. København: Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Aarhus Universitet, 2009. 259 s.

Publikation: Forskning, Ph.d.-afhandling

Inkluderende pædagogik: fra ideal til praksis.

Dyssegaard, Camilla Brørup.

I: Forskning i Grundskolen, Vol. 1, Nr. 1, 2009, s. 16-26.

Publikation: Formidling, Tidsskriftartikel

2007

Specialpædagogik i praksis - et felt i bevægelse: En kvalitativ undersøgelse på 11 danske folkeskoler

Dyssegaard, Camilla Brørup; Egelund, Niels; Hansen, Janne Hedegaard; Laustsen, Helen; Olsen, Leif. Specialpædagogik i praksis - et felt i bevægelse: En kvalitativ undersøgelse på 11 danske folkeskoler. AKF, 2007.

Publikation: Forskning, Bidrag til rapport

FORSKNINGSPROJEKTER

Panel om elevers inklusion og udvikling 2013-2016

Dokumentationsprojektet: 19 skolars erfaringer med inklusion 2013-2015
– En kvalitativ analyse.

Dokumentationsprojektet: Kommunernes omstilling
til øget inklusion 2013-2015.